



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ

НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

NJSC «KAZAKH NATIONAL AGRARIAN RESEARCH
UNIVERSITY»



БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДЕНО/APPROVED

Директорлар кеңесінің шешімімен/

Решением Совета директоров/

By the decision of the Board of Directors

Хаттама / Протокол / Protocol № 46

06 2025 ж./г.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAMME

8D04101 - ЭКОНОМИКА

8D04101 - ECONOMY

ДОКТОРАНТУРА
DOCTOR'S DEGREE

Алматы/Almaty, 2025

БББ әзірленді/ ОП разработана/ The EP is developed:

Кафедра меңгерушісі / Зав.кафедрой/ Head of the Department		Саурукова Айнур Каналбаевна, экономика ғылымдарының кандидаты, қауым. профессор. Саурукова Айнур Каналбаевна, кандидат экономических наук, ассоц. профессор Saurukova Ainura, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor E-mail saurukova.ainura@kaznaru.edu.kz
Академиялық персонал/ Академический персонал/ Academic staff		Саурукова Айнур Каналбаевна, экономика ғылымдарының кандидаты, қауым. профессор. Саурукова Айнур Каналбаевна, кандидат экономических наук, ассоц. профессор Saurukova Ainura, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor E-mail saurukova.ainura@kaznaru.edu.kz
Білім алушы/ Обучающийся/ Student		8D04101- Экономика БББ 2 курс докторанты Карымсакова Жанар Койшибековна докторант 2 курса ОП 8D04101- Экономика Карымсакова Жанар Койшибековна 8D04101-Economy 2 nd year doctoral student of EP Karymsakova Zhanar E-mail zhanar.karymsakova@kaznaru.edu.kz
Сарапшылар/ Эксперты/ Exerts		«ҚазАӨК экономикасы және ААД ҒЗИ» ЖШС Басқарма Төрайымы м.а. Акимбекова Галия Уйсимбековна ТОО КазНИИ экономики АПК и РСТ И.о. Председателя Правления Акимбекова Галия Уйсимбековна Acting Chairman of the Management Board of LLC «KRIAE AIC and RTD» Akimbekova Galiya E-mail nii_pk@mail.ru
Жұмыс берушілер/ Работодатели/ Employers		ТОО «TANDEM CO.LTD» директоры Сагимбаев Рустем Рымбекович Директор ТОО «TANDEM CO.LTD» Сагимбаев Рустем Рымбекович Director of the LLC «TANDEM CO.LTD» Sagimbayev Rustem E-mail office@tandem.kz

Түлек		Турашбеков Нурбол Абдисаттарович
Выпускник		«8D04101 -Экономика» БББ түлегі.
Graduate student		Турашбеков Нурбол Абдисаттарович выпускник ОП «8D04101 -Экономика». «8D04101-Economics» Graduate student of EP Turashbekov Nurbol

Білім беру бағдарламасы талқыланды және бекітуге ұсынылды/
Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях/
The educational program was considered and recommended for approval at meetings:

Университеттің Ғылыми Кеңесі/
Ученого Совета Университета/
Academic Council of University

Хаттама/Протокол/Protocol № 09 « 26 » 03 2025ж./г.

Ғылыми Кеңес Төрағасы (Басқарма Төрағасы - Ректор)/
Председатель Ученого Совета (Председатель Правления - Ректор)/
Chairman of the Academic Council

(The Chair of the Managing Board-Rector) Т А.Куришбаев/ A.Kurishbayev
Университеттің академиялық сапа кеңесі/
Совет академического качества университета/
Academic Quality Council of the University

Хаттама/Протокол/Protocol № 02 « 19 » 03 2025ж./г.

АК төрағасы/ Председатель АС/Chairman of the AC

Басқарма Төрағасы - Ректордың орынбасары

Заместитель Председателя Правления - Ректора

Deputy Chairman of the Board-Rector А А.Абдыров/ A.Abdyrov

«Бизнес және Құқық» жоғары мектебінің академиялық комитеті/

Академический комитет факультета Высшая школа «Бизнеса и право»/

Academic Committee of the Faculty Higher school of «Business and Law»

Хаттама/Протокол/Protocol № 20 « 06 » 02 2025ж./г.

АК төрағасы/

Председатель АК /

Chairman of the AC М М.Бейсенбаева/ M.Beisenbayeva

Х.Д.Чурин атындағы Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру кафедрасы

Кафедра Менеджмента и организации бизнеса имени Х.Д.Чурина

Department of "Management and Organization of Agribusiness" named after H.D.Churin

Хаттама/Протокол/Protocol № 07 « 14 » 02 2025ж./г.

**1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы/
Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Білім беру саласының коды және жіктемесі Код и классификация области образования Code and classification of the education field	8D04 Бизнес, басқару және құқық 8D04 Бизнес, управление и право 8D04 Business, management and law
Даярлау бағыттарының коды және жіктемесі Код и классификация направлений подготовки Code and classification of training areas	8D041 Бизнес және басқару 8D041 Бизнес и управление 8D041 Business and management
Білім беру бағдарламасының коды және атауы Код и наименование образовательной программы Code and name of educational program	8D04101-Экономика 8D04101-Экономика 8D04101-Economics
Білім беру бағдарламасының түрі Вид образовательной программы Type of educational program	Қолданыстағы Действующий Acting EP
Білім беру бағдарламасының мақсаты Цель образовательной программы The purpose of the educational program	Қазіргі еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, іргелі білімі бар, әдіснамалық және зерттеушілік дайындығы бар ғалымдар қатарына кіруге дайын кәсіби мәдениеттің жоғары деңгейі бар мамандарды даярлау. Подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, конкурентоспособных на современном рынке труда, имеющих фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку. Training of specialists with a high level of professional culture, competitive in the modern labor market, with fundamental educational, methodological and research training.
БХСЖ деңгейі бойынша Уровень по МСКО Level according to ISCED	8 8 8
ҰБШ бойынша деңгейі Уровень по НРК/ Level according to NQF	8 8 8
СБШ бойынша деңгейі Уровень по ОРК Level according to PQF-professional qualification framework	8 8 8
Кадрларды даярлау бағыты лицензиясы қосымшасының нөмірі Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ69LAM00001188 05 наурыз 2025ж KZ69LAM00001188 05 марта 2025г

The number of appendix to the licenses for the training direction	KZ69LAM00001188 March 05, 2025
ББ Аккредиттеу Аккредиттеу органының атауы Аккредитацияның қолданылу мерзімі Аккредитация ОП Наименование аккредитационного органа Срок действия аккредитации Accreditation of EP The name of the accreditation body The period of accreditation validity	AB3155 IAAR 24.12.2020 -23.12.2025 ж. AB3155 IAAR 24.12.2020 -23.12.2025 г. AB3155 IAAR 24.12.2020 -23.12.2025
Берілетін дәрежесі Присуждаемая степень Degree awarded	«8D04101-Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша (PhD) философия докторы доктор философии (PhD) по образовательной программе «8D04101-Экономика» Doctor of Philosophy, PhD under the educational programme «8D04101-Economics»
Оқыту нәтижелері Результаты обучения Learning outcome	Кесте 2 Таблица 2 Table 2
Оқыту тілі Язык обучения Language of instruction	Қазақ, орыс Казахский, русский Kazakh, Russian
Кәсіби стандарттар Профессиональные стандарты Professional standards	Инновациялық жобаны ілестіру Сопровождение инновационного проекта Support of an innovative project Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогы (профессор-оқытушылар құрамы) Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования Teacher (faculty) of organizations of higher and (or) postgraduate education
Кәсіби стандарттар Профессиональные стандарты	Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогы (профессор-оқытушылар құрамы)/ <i>Еңбек функциялары:</i> Оқыту Ғылыми зерттеулер жүргізу Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру Білім алушы жастарды әлеуметтендіру Жоғары және жоғары стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл жоғары оқу орнынан кейінгі білім Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования/

Professional standards (career enbek)	<i>Трудовые функции:</i> Обучение Проведение научных исследований Осуществление научно-методической работы Социализация обучающейся молодежи Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования Teacher (faculty) of organizations of higher and (or) postgraduate education <i>Labor functions:</i> Training Conducting scientific research Implementation of scientific and methodological work Socialization of learning youth Interaction with stakeholders of higher and postgraduate education
Біліктіліктер мен лауазымдар тізімі Перечень квалификаций и должностей List of qualifications and positions	ғалым - экономист, бас экономист; бас экономист - талдаушы; мемлекеттік басқару құрылымдарының әр түрлі бөлімшелерінің басшысы; әр түрлі меншік нысанындағы салалар мен кәсіпорындардың жетекшісі. ученый - экономист, главный экономист; главный экономист-аналитик; руководитель различных подразделений в государственных структурах управления; руководитель предприятий различных форм собственности и отраслевой принадлежности. scientist-economist, chief economist; chief economist-analyst; head of various departments in the public administration structures; head of enterprises of various forms of ownership and industry.
Кәсіби қызметтерінің саласы Область профессиональной деятельности	ғылыми-зерттеу институттары; жоғары оқу орындары; мемлек- кәсіпорындардың өндірістік-экономикалық, әлеуметтік-басқарушылық маркетингтік, қаржылық-аналитикалық қызметі, бизнес-құрылымдар, ұйымдар мен мекемелер. научно-исследовательские институты, высшие учебные заведения, органы государственного и местного управления; производственно-экономические, социально-управленческие, маркетинговые, финансово-аналитические службы предприятий, бизнес-структур, организаций и ведомств.

Field of professional activity	research institutes, tertiary education institutions, state and local government bodies; production and economic, social and administrative, marketing, financial and analytical services of enterprises, business structures, organizations and departments
Кәсіби қызметтерінің саласы мен объектісі	ғылыми-зерттеу институттары, жоғары оқу орындары, мемлекеттік және жергілікті басқару органдары, кәсіпорындар мен ұйымдардың өндірістік- экономикалық және жоспарлы-экономикалық, әлеуметтік-басқарушылық және маркетингтік, қаржылық-аналитикалық қызметі.
Сфера и объект профессиональной деятельности	научно-исследовательские институты; высшие учебные заведения; органы республиканские и местные государственные органы управления; производственно-экономические и планово- экономические, социально-управленческие и маркетинговые, финансово-аналитические службы предприятий и организаций.
Scope and object of professional activity	scientific research institutions; tertiary education institutions; Republican and mash state governing bodies; production and economic, planning and economic, social and management and marketing, financial and analytical services of enterprises and organizations.
Кәсіби қызметтердің функциялары	-оқытушылық; -өндірістік-басқарушылық; -ұйымдастыру-технологиялық; -ғылыми-зерттеу; -ғылыми-енгізу; -консалтингтік.
Функции профессиональной деятельности	-педагогическая; -производственно-управленческая; -организационно-технологическая; -научно-испытательная; -научно-внедренческая; -консалдинговая.
Functions of professional activity	- pedagogical; - production and management; - organizational and technological; - scientific and testing; - scientific and innovative; - consulting.
Кәсіби қызметтердің түрлері	Ғылыми-зерттеу: - зерттеу тақырыбы бойынша ақпарат жинау, өңдеу, талдау және жүйелеу;

	-экономика ғылымындағы өзекті ғылыми проблемаларды және ғылыми зерттеу бағдарламаларын анықтау және тиянақтау; -өзекті экономикалық проблемалар бойынша шолулар, есептер және ғылыми жарияланымдар дайындау. Педагогикалық: - нақты педагогикалық міндеттерді анықтай білу, оқыту нәтижелерін алдын-ала болжай білу; - педагогикалық нәтижелерді бағалау; -оқу жоспарының стратегиясы негізінде оқу сабақтарын жоспарлау; - оқыту технологиясын құру үшін тиісті оқу құралдарын іріктеп алу және пайдалану; -білім алушылардың оқу құралдарымен, арнайы ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру; -білім алушыларды өз бетінше эсперимент жүргізуге және алынған нәтижелерді жинақтауға үйрету. Өндірістік-басқарушылық: -кәсіпорынның шаруашылық қызметіне және оның бөлімшелеріне экономикалық талдау жасауды жүзеге асырады, үнемдеу ережесін қамтамасыз ету, өндірістің рентабелділігін арттыру, шығарылатын өнімнің бәсекеге қабілеттілігі, еңбек өнімділігі, өнім өндіру және өндірістік шығындарды азайту, өндірістік емес шығындарды жою сондай-ақ, қосымша өнім шығару мүмкіндіктерін анықтау жөнінде шаралар әзірлейді; -еңбекті және өндірісті ұйымдастырудың экономикалық тиімділігін анықтайды, жаңа техника мен технологияны, өнертабыстық ұсыныстар мен өнертабыстарды енгізеді; -дайындалған өндірістік-шаруашылық жоспарларды қарауға қатысады; -кәсіпорын және оның бөлімшелері бойынша ішкі шаруашылық резервтерді пайдалану арқылы жоспарлы тапсырмалардың орындалу барысын бақылауды жүзеге асырады; -маркетингтік зерттеулерді жүргізуге және өндірістің дамуын болжауға қатысады; -экономикалық салалар мекемелерінің даму стратегияларын әзірлеу және жүзеге асыруға бағытталған іс-шараларды іске асыруға қатысады. Жобалық-экономикалық: -инвестициялық жобалардың техникалық-экономикалық негіздемелерін жүргізу; -қаржылық инвестициялар объектілерін таңдауды жүзеге асыру, кәсіпорынның, қаржылық жоспарын және ақша қаражаттың түсу болжамын әзірлеу;
--	---

Виды профессиональной деятельности

- инвестициялар жоспарын қалыптастыру, қаржылық талдауды жүзеге асыру;
- айналым қаражаттарын басқаруды бақылау;
- қаржыландыру көздерін таңдау және олардың қажеттілігін негіздеу; қаржылық инвестициялар объектілерін таңдауды жүзеге асыру;
- жаңа өнімді игеру үдерісін меңгеру.

Аналитикалық:

- басқару шешімдерін қабылдау үшін ұйымның ішкі және сыртқы ортасының факторлары туралы ақпарат жинау, талдау және бағалау;
- түрлі ұйымдық-құқықтық нысандрдағы кәсіпорындардың қаржы-шаруашылық қызметіне талдау жүргізу;
- кәсіпорынның өндірістік-экономикалық әлеуетіне талдау жүргізу;
- кәсіпорынның даму қарқынын анықтау;
- бюджеттерге (сметалар) талдау жүргізу;
- мемлекеттің салық, баға және кеден саясатындағы өзгерістерін ескере отырып, бәсекелестік ортаны, өткізуге әсер ететін факторларды, өткізу жылдамдығын, бәсекеге қабілеттілігін, сатудан түскен пайданы, айналым көлемін талдау.

Научно-исследовательская:

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по темам проводимых исследований;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем и программ научных исследований в экономической науке;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций по актуальным экономическим проблемам.

Педагогическая:

- определять конкретные педагогические задачи, предвидеть результаты обучения,
- оценивать педагогические результаты;
- планировать учебные занятия в соответствии с учебным планом и на основе его стратегии;
- отбирать и использовать соответствующие учебные средства для построения технологии обучения;
- формировать у студентов навыки работы с учебной, специальной, научной литературой, пособиями;
- обучать студентов самостоятельно проводить эксперименты и обобщать полученные результаты.

Производственно-управленческая:

- осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции,

производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции;

-определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений.

-участвует в рассмотрении разработанных производственно-хозяйственных планов;

-осуществляет контроль за ходом выполнения плановых заданий по предприятию и его подразделениям, использованием внутрихозяйственных резервов.

- участвует в проведении маркетинговых исследований и прогнозировании развития производства;

-разработка стратегий развития учреждений экономической сферы и осуществление мероприятий, направленных на их реализацию.

Проектно-экономическая:

-проводить технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов;

-осуществлять выбор объектов финансовых инвестиций, разрабатывать финансовый план предприятия и прогнозы поступления денежных средств;

-формировать планы инвестиций; осуществлять финансовый анализ;

- контролировать управление оборотными средствами;

-обосновывать потребность и выбор источников финансирования; осуществлять выбор объектов финансовых инвестиций;

- организация процесса освоения новой продукции;

Аналитическая:

-сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

-проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия различных организационно-правовых форм;

-проводить диагностику производственно-экономического потенциала предприятия;

-определять тенденции развития предприятия;

-проводить анализ бюджетов (сметы);

-анализ конкурентной среды с учетом изменений налоговой, ценовой и таможенной политики государства, объема оборота, прибыли от продажи, конкурентоспособности, скорости реализации, факторов, влияющих на сбыт.

Types of professional activity	Scientific research - search, collection, processing, analysis and systematization of information on the research issues; - identification and formulation of actual scientific problems and research programs in economic science; - preparation of reviews, reports and scientific publications on current economic issues. Pedagogical: - to define specific pedagogical tasks, to foresee learning outcomes, - to assess the pedagogical results; - plan training sessions according to the curriculum and based on its strategy; - select and use appropriate training tools to build learning technology; - to form student ' skills of working with educational, special, scientific literature, manuals; - to teach students to conduct experiments and summarize the results Production and management: - carries out the economic analysis of economic activity of the enterprise and its divisions, develops measures for ensuring the mode of economy, increase of profitability of production, competitiveness of products, labor productivity, decrease in costs of production and sale of production, elimination of losses and unproductive expenses, and also identification of opportunities of additional production; - determines the economic efficiency of the organization of labor and production, the introduction of new equipment and technology, innovation proposals and inventions. - participates in the consideration of the developed production and economic plans; - monitors the progress of the planned tasks for the enterprise and its divisions, the use of internal reserves. - participates in marketing research and forecasting of production development; - elaboration of development strategies for economic institutions and implementation of measures aimed at their implementation. Project and economic: - carry out feasibility study of investment projects; - to select objects of financial investments, to develop a financial plan of the enterprise and forecasts of cash inflow; - to form investment plans; to carry out financial analysis; - control over working capital management; - substantiate the need and choice of sources of financing; carry out the selection of objects of financial investments; - organization of the process of development of new products;
--------------------------------	--

	Analytical: - collection, processing and analysis of information about the factors of the external and internal environment of the organization for decision-making management; - to carry out the analysis of financial and economic activity of the enterprise of various organizational and legal forms; - to carry out diagnostics of production and economic potential of the enterprise; - to determine the trends in the development of the enterprise; - carry out budget analysis (estimates); - analysis of competitive environment taking into account changes in tax, price and customs policy of the state, volume of turnover, profit from sale, competitiveness, speed of realization, factors influencing sales.
Дағдысы болу Иметь навыки	- ұйымның басқарушылық, өндірістік және экономикалық қызметімен байланысты міндеттерін тұжырымдау және мақсат қою; - ақпаратты өңдеу және талдау; - қойылған мақсаттарға жетуді ұйымдастыру бойынша өнегелі және логикалық дұрыс басқару шешім қабылдау; - нарықтық ортаның өзгерістеріне сәйкес ұйым қызметінің тиімділігін арттыру және шешім қабылдау резервтерін анықтау; - экономикамен және экономикалық қатынастармен байланысты ғылыми-зерттеу жұмыстардың теориялық және практикалық маңыздылығын анықтау, өзектілігін негіздеу, бағдарламасын құрастыру, шолулар жасау және ғылыми жарияланымдар дайындау; - жалпы ғылыми әдіснаманы, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу логикасы мен технологиясын меңгеру; - педагогикалық қызметті жүзеге асыру, оқу-тәрбиелік жағдайларды талдау, педагогикалық міндеттерді анықтау және шешу; - экономикалық пәндерді оқыту әдістемесі мәселелері бойынша құзыретті болу. - ставить цель и формулировать задачи, связанные с управленческой, экономической и производственной деятельностью организаций; - анализировать и обрабатывать информацию; - принимать нравственно и логически правильные управленческие решения по организации достижения поставленных целей; - выявлять резервы повышения эффективности деятельности организаций и принимать решения, адекватные изменениям рыночной среды; - составлять программу, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научно-

Be competent

исследовательской работы, связанную с экономикой и экономическими отношениями, составлять обзоры, готовить научные публикации;

- владеть общенаучной методологией, логикой и технологией проведения научно-исследовательской работы;
- осуществлять педагогическую деятельность, анализ учебно-воспитательных ситуаций, определение и решение педагогических задач;
- быть компетентным в вопросах методики преподавания экономических дисциплин.

- to set a goal and formulate tasks related to the management, economic and production activities of the organizations;
- analyze and process information;
- to make morally and logically correct management decisions on the organization of achievement of goals;
- identify reserves to improve the efficiency of organizations and make decisions that are adequate to changes in the market environment;
- to make a program, to justify the relevance, theoretical and practical significance of research work related to the economy and economic relations, to make reviews, to prepare scientific publications;
- to possess general scientific methodology, logic and technology of scientific research;
- to carry out pedagogical activity, the analysis of educational situations, definition and the solution of pedagogical tasks;
- be competent in the methods of teaching economic disciplines.

**2. Білім беру бағдарламасы үшін оқыту нәтижелері/
Результаты обучения по ОП/
Learning results of Educational Programs**

Кодтар/ Коды/ Codes	Оқыту нәтижелері/ Результаты обучения/ Learning outcomes
ОН1	Маңызды ғылыми процестерді ғылыми көзқараспен ойлау, жобалау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету.
PO1	Демонстрировать способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать существенный процесс исследований с научным подходом.
LO1	Demonstrate the ability to think, design, implement and adapt the essential research process with a scientific approach
ОН2	Ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастырудың теориялық негіздерін, АӨК мемлекеттік реттеудің нысандары мен әдістерін, экономика және басқару, ауыл шаруашылығы өнімдерін өндіру және қайта өңдеу саласындағы отандық ғылымның қазіргі тенденциялары мен даму заңдылықтарын, азық-түлік нарығын қалыптастыру және жұмыс істеу механизмін сипаттау.
PO2	Описывать теоретические основы организации научно-исследовательской работы, формы и методы государственного регулирования АПК, современные тенденции и закономерности развития отечественной науки в области экономики и управления, производства и переработки сельскохозяйственной продукции, механизм формирования и функционирования продовольственного рынка.
LO2	Describe the theoretical foundations of the research work organization, forms and methods of state regulation of agriculture, current trends and patterns of development of domestic science in the field of Economics and management, production and processing of agricultural products, the mechanism of formation and functioning of the food market
ОН3	АӨК экономикасында ғылыми зерттеулер мен әзірлемелерді жоспарлаудың, ұйымдастырудың, жүргізудің және енгізудің жаңа әдістерін, құралдары мен рәсімдерін, жазбаша ғылыми коммуникация, ғылыми мәтінді талдау және редакциялау дағдыларын, интернет-технологиялардың, электрондық бизнесті жүргізудің жергілікті және жаһандық желілерінің аспаптық құралдарын қолдану.
PO3	Применять новейшие методы, средства и процедуры планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок в экономике АПК, навыки письменной научной коммуникации, анализа и редактирования научного текста, инструментальные средства интернет-технологий, локальных и глобальных сетей ведения электронного бизнеса.
LO3	Apply the latest methods, tools and procedures for planning, organizing, conducting and implementing scientific research and development in the agro-industrial complex economy, skills in written scientific communication, analysis and editing of scientific text, tools of Internet technologies, local and global e-business networks
ОН4	Тәуекел мен кірісті талдаудың практикалық дағдыларын суреттеу; бизнес-идеядан бастап кәсіпорынның пайдалану қызметіне мониторингке дейінгі жобаның "өтуі".
PO4	Иллюстрировать практические навыки анализа риска и доходности; «прохождения» проекта, начиная от бизнес-идеи и заканчивая мониторингом эксплуатационной деятельности предприятия.
LO4	To illustrate the practical skills of risk and profitability analysis; "passing" the project, starting from a business idea and ending with monitoring the operational activities of the enterprise

ОН5	Әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді сыни талдау және тексеру, жаңа және күрделі идеяларды бағалау және синтездеу.
PO5	Подвергать критическому анализу и проверке социально-экономические показатели, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи.
LO5	Subject to critical analysis and verification of socio-economic indicators, evaluate and synthesize new and complex ideas
ОН6	АӨК-ні мемлекеттік реттеудің қолданылатын нысандары мен әдістерін; аумақтық кластерлердің жұмыс істеу тиімділігін, олардың динамикасын және Қазақстанның экономикалық дамуына әсерін бағалау.
PO6	Оценивать применяемые формы и методы государственного регулирования АПК; эффективность функционирования территориальных кластеров, их динамику и влияние на экономическое развитие Казахстана.
LO6	To evaluate the applied forms and methods of state regulation of the agro-industrial complex; the effectiveness of the functioning of territorial clusters, their dynamics and impact on the economic development of Kazakhstan
ОН7	Әлемде өтіп жатқан экономикалық үдерістерге және экономикалық саясаттың қолданылатын шараларына өз көзқарасын дәлелдеу.
PO7	Аргументировать свою точку зрения на протекающие в мире экономические процессы и применяемые меры экономической политики.
LO7	Argue your point of view on the current economic processes in the world and the applied economic policy measures
ОН8	Инновациялық және инвестициялық жобаларды басқарудың теориялық және әдіснамалық принциптерін, әдістері мен тәсілдерін әзірлеу.
PO8	Разрабатывать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления инновационными и инвестиционными проектами.
LO8	Develop theoretical and methodological principles, methods and approaches for managing innovative and investment projects
ОН9	Жаһандық экономикадағы Қазақстанның рөлі мен орны, әлемдік кеңістікке ықпалдасу жағдайында ұлттық экономиканың экономикалық қауіпсіздігін қамтамасыз етудің басым бағыттары мен тетіктері туралы кешенді түсінік қалыптастыру.
PO9	Вырабатывать комплексное представление о роли и месте Казахстана в глобальной экономике, приоритетные направления развития и механизмы обеспечения экономической безопасности национальной экономики в условиях интеграции в мировое пространство.
LO9	Develop a comprehensive view of the role and place of Kazakhstan in the global economy, priority development directions and mechanisms for ensuring the economic security of the national economy in terms of integration into the world space
ОН10	Өндірісті ұйымдастыру тиімділігін, өндірістік ағындарды ұйымдастыру және басқару параметрлерін, кәсіпорынның өндірістік қуаттылығының шамасын, пайдалану деңгейі мен резервтерін сипаттайтын есептерді жүргізу.
PO10	Производить расчеты, характеризующие эффективность организации производства, параметры организации и управления производственным потоком, величину производственной мощности предприятия, уровень ее использования и резервы.
LO10	Make calculations that characterize the efficiency of production organization, parameters of organization and management of production flow, the amount of production capacity of the enterprise, the level of its use and reserves

OH11	Ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық ғылым саласының шекарасын кеңейтуге өздерінің түпнұсқа зерттеулерін енгізу.
PO11	Вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне.
LO11	To contribute by own original research to the expansion of the boundaries of the scientific field, which deserves publication at the national or international level
OH12	Инновациялық саясатты, стратегияларды, инновациялық жобалардың ұйымдастырушылық құрылымдарын, инновациялық жобаларды жедел басқаруды, өмірлік цикл бойы ұйымның инновациялық қызметінің нәтижелері туралы есептерді әзірлеуді, әзірлеуді бақылауды және ұсынуды қалыптастыру және үйлестіру.
PO12	Формировать и координировать инновационную политику, стратегии, организационные структуры инновационных проектов, оперативное управление инновационными проектами, разработку, контроль разработки и представление отчетов о результатах инновационной деятельности организации на протяжении всего жизненного цикла.
LO12	To form and coordinate innovative policies, strategies, organizational structures of innovative projects, operational management of innovative projects, development, control of development and submission of reports on the results of innovative activities of the organization throughout the life cycle.

Бекітемін

Басқарма Төрағасы - Ректордың Бірінші орынбасары

« 19 » 03 2025ж.



П.Ибрагимов

3. Білім беру бағдарламасының мазмұны «8D04101 Экономика»/
Содержание образовательной программы «8D04101 Экономика»/
Content of the educational program «8D04101 Economics»

Модульдің шифрі/ Шифр модуля/ Module code	Модульдің атауы/ Наименование модуля/ Module name	Пәннің циклы/ Цикл дисциплины/ Discipline cycle	Пәннің компоненті/ Компонент дисциплины/ Discipline component	Пәннің коды/ Код дисциплины/ Code of subject	Пәннің атауы/ Наименование дисциплины/ Subject name	Академиялық кредиттер/ Академические кредиты/ Academic credits	Бақылаудың академиялық мерзімдегі/ Контроль по академическим периодам/ Control in the academic period					Сағаттар саны/ Объем в часах/ Volume of hours					Кредиттерді академиялық мерзімге бөлу/ Распределение кредитов по академическим периодам/ Distribution of credits per academic period								
							Емтихандар/ Экзамены/ Exams	Дифференциалды сынақ (практика)/ Дифференцированный зачет(практика)/ Differentiated test(practice)	Дифференциалды сынақ (курсовая)/ Дифференцированный зачет(курсовая)/ Differentiated test(course paper)	Практика/МГЖ/ Практика/МГЖ/ Practice/SRW	Курстық жұмыс/жоба/ Курсовая работа/проект/ Term paper/project	Барлығы/ Всего/ Total	Аудиториялық/ Аудиторные/ In-class learning	соның ішінде/ в т.ч./ including			Лабораториялық-тәжірибелік/ ЛПЗ/ Lab practicals	ДӨЖ/ СРДП/ DSIWT	ДӨЖ /СРД/ DSIW	1 курс/ course		2 курс/ course		3 курс/ course	
														1	2	3				4	5	6			
Академиялық мерзімдегі апталар саны/ Недель в академическом периоде/ Number of weeks in the academic period																									
15	15	15	15	15	15																				

Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа докторанта/ Research work of a doctoral student																								
1	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа	ҒЗЖ/ НИР/ RW	ЖООК/ ВК/ UC/	DGZZh/ NIRD/ RWBDC 7501	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ҒЗЖ)/ Научно-исследовательская работа докторанта (НИРД)/	5					50		150.0		0	0	0	0	100	5.0				

[illegible]

[illegible]

	Electives(GER/ES)																		
2	Базалық пәндер(БП)/ Базовые дисциплины(БД)/ Base requirements(BS)	20	0	0	100	0	600	90	15	75	0	60	350	10	10	0	0	0	0
	Міндетті компонент(БП/МК)/ Обязательный компонент(БД/ОК)/ Core subjects(BS/CS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ЖОО компоненті(БП/ЖК)/ Вузовский компонент(БД/ВК)/ University component(BS/UC)	20	0	0	100	0	600	90	15	75	0	60	350	10	10	0	0	0	0
	Тандау бойынша компонент(БП/ТК)/ Компонент по выбору(БД/КВ)/ Electives(BS/ES)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Профильді пәндер(БП)/ Профилирующие дисциплины(ПД)/ Profession requirements(VRS)	25	0	0	100	0	750	135	45	90	0	90	425	15	10	0	0	0	0
	Міндетті компонент(БП/МК)/ Обязательный компонент(ПД/ОК)/ Core subjects(VRS/CS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ЖОО компоненті(БП/ЖК)/ Вузовский компонент(ПД/ВК)/ University component(VRS /UC)	10	0	0	100	0	300	0	0	0	0	0	200	0	10	0	0	0	0
	Тандау бойынша компонент(БП/ТК)/ Компонент по выбору(ПД/КВ)/ Electives(VRS/ES)	15	0	0	0	0	450	135	45	90	0	90	225	15	0	0	0	0	0
	Теориялық оқыту бойынша барлығы / Итого теоретического обучения/ Total of theoretical course	168	5	0	0	1430	0	5040	225	60	165	0	150	3235	30.0	30.0	30.0	30.0	18.0
ОКТ/ ДВО/ АС	Оқытудың қосымша түрлері/ Дополнительные виды обучения/ Additional courses																		
ҚА/ ПА/ ФА	Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final certification	12																	
	Докторлық диссертация жазу және қорғау/ Написание и защита докторской диссертации/ Writing and defending a doctoral dissertation	12				6													
	Барлығы / Итого/ Total	180				1436		5400	225	60	165	0	150	3235					

Академиялық персонал

Кафедра меңгерушісі

Факультет деканы

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры

Оқу процесінің мазмұны бөлімінің бастығы

А. Саурукова

А. Саурукова

Д. Ажинурина

Г. Алпысбаева

Ж.Кусаинова

**4. Модулдердің құзыреттілік картасы/
Карта компетенции модулей/
Map of competence**

Код/ Коды/ Codes	Модуль/ Module	Жалпы білім беру құзыреттіліктері/ Общеобразовательные компетенции/ Educational competence	Оқу нәтижелері/ Результаты обучения/ Learning outcomes
ҚК1	Ғылымға негізделген экономиканы қалыптастыру	Ғылыми зерттеулерді орындау және экономика саласында тиімді шығармашылық шешімдер қабылдау қабілеті	Білім алушылар ғылымды қажетсінетін экономиканы қалыптастырудың мәнін, қағидаттары мен тетіктерін түсіндіре алады, ғылымның, инновациялар мен жоғары технологиялардың экономикалық дамудағы рөлін талдай алады, сондай-ақ алған білімдерін инновациялық өсу стратегияларын бағалау және әзірлеу үшін қолдана алады.
КК1	Формирование наукоемкой экономики	Способность выполнять научные исследования и самостоятельно принимать эффективные творческие решения в области экономики	Обучающиеся смогут объяснять сущность, принципы и механизмы формирования наукоемкой экономики, анализировать роль науки, инноваций и высоких технологий в экономическом развитии, а также применять полученные знания для оценки и разработки стратегий инновационного роста.
MC1	Formation of knowledge-based economy	Ability to perform scientific research and independently make effective creative decisions in the field of Economics	Students will be able to explain the essence, principles and mechanisms of the formation of a knowledge- based economy, analyze the role of science, innovation and high technology in economic development, as well as apply the knowledge gained to evaluate and develop strategies for innovative growth.
ҚК2	Қазақстанның АӨК- нің қазіргі проблемалары	Қазақстанның АӨК-нің проблемаларын кәсіби және жан-жақты талдау мәселелерінде құзыретті болу	Білім алушы Қазақстанның агроөнеркәсіптік кешенінің негізгі проблемаларын (өнімділіктің төмендігі, ескірген технологиялар, инвестициялардың жетіспеушілігі, кадр тапшылығы) анықтайды және талдайды, оларды шешу жолдарын

KK2	Современные проблемы АПК Казахстана	Быть компетентным в вопросах профессионального и всестороннего анализа проблем в АПК Казахстана	бағалайды және саланы орнықты дамыту бойынша негізделген шараларды ұсынады. Обучающийся выявляет и анализирует ключевые проблемы агропромышленного комплекса Казахстана (низкая производительность, устаревшие технологии, нехватка инвестиций, кадровый дефицит), оценивает пути их решения и предлагает обоснованные меры по устойчивому развитию отрасли.
MC2	Modern problems of AIC of Kazakhstan	To be competent in matters of professional and comprehensive analysis of problems in AIC of Kazakhstan	The student identifies and analyzes the key problems of the agro-industrial complex of Kazakhstan (low productivity, outdated technologies, lack of investment, personnel shortage), evaluates ways to solve them and suggests reasonable measures for the sustainable development of the industry.
ҚКЗ	Интеграция жағдайындағы агробизнес	Бәсекеге қабілетті экономиканы қалыптастыруда экономикалық заңдар мен, заңдылықтарды және ұйымның заңдарын қолдану қабілеті	Экономикалық интеграция және халықаралық кооперация процестерін ескере отырып, агробизнесі талдау, жоспарлау және басқару дағдыларын қалыптастыру.
KK3	Агробизнес в условиях интеграции	Способность использования экономических закранов, закономерностей и законов организаций в формировании конкурентоспособной экономики	Формирование умений анализировать, планировать и управлять агробизнесом с учетом процессов экономической интеграции и международной кооперации.
MC3	Agribusiness in an integrated environment	An ability to use economic laws, regularities and laws of organizations in the formation of a competitive economy	Formation of skills to analyze, plan and manage agribusiness, taking into account the processes of economic integration and international cooperation.

**5. Пәндер туралы ақпарат/
Сведения о дисциплинах/
Information about disciplines**

№	Пәндер атауы/ Наименование дисциплины/ Name of the discipline	Пәндерге қысқаша түсінік (30-50 сөз)/ Краткое описание дисциплины (30-50 слов)/ Short description of the discipline (30-50 words)	Кредит саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Қалыптасатын күзіреттіліктер (кодтар)/ Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes)
Базалық пәндер циклы/Жоғары оқу орнының компоненті Цикл базовых дисциплин /Вузовский компонент Core subjects cycle/University component				
1	Ғылыми зерттеу әдістері Методы научных исследований Research scientific methods	Пәнде технологиялық процестерді зерттеу әдістемесі, олардың заңдылықтарын зерттеу, педагогикалық дағдыларды дамыту және қолдану қарастырылады. Пән білім берудегі заманауи технологиялардың мәні мен маңыздылығы туралы, сондай-ақ ғылыми жұмыстың әдістемесін анықтайтын ғылыми зерттеулердің эмпирикалық, теориялық деңгейі туралы түсінік береді. В дисциплине рассмотрены методика исследования технологических процессов, изучение их закономерностей, разработка и использование педагогических навыков. Дисциплина дает представление о сущности и значимости современных технологий в образовании, а также эмпирический, теоретический уровень научных исследований, определяющих методику научной работы. The discipline considers the methodology of research of technological processes, the study of their patterns, the development	5	ҚК1, ОН1, ОН2, ОН3, ОН11 КК1 РО1, РО2, РО3, РО11 МС1, ЛО1, ЛО2, ЛО3, ЛО11

		and use of pedagogical skills. The discipline gives an idea of the essence and importance of modern technologies in education, as well as the empirical, theoretical level of scientific research that determines the methodology of scientific work.		
2	Академиялық хат Академическое письмо Academic writing	Бұл курс докторанттардың жазбаша және ауызша академиялық мәтіндер жасау дағдыларын, библиографиялық сипаттаманы дұрыс дайындауды, ғылыми қоғамдастық принциптерін қалыптастырады. Пән ғылыми дискурс, дәйексөздер мен плагиат, ақпараттық мәліметтер базасы мен деректер жиынтығы, халықаралық ғылыми дәйексөздер базасы. (Web of Science, SCOPUS), орыс ғылыми дәйексөздер базасы (RSCI). Данный курс формирует у докторантов навыки создания письменных и устных академических текстов, корректного составления библиографического описания, принципы коммуникации в научной среде. В дисциплине рассматривается научный дискурс, правила цитирования и плагиат, информационные базы и массивы данных, международные базы научного цитирования (Web of science, SCOPUS), российская база научного цитирования. This course forms the skills of doctoral students to create written and oral academic texts, the correct preparation of a bibliographic description, the principles of communication in the scientific community. The discipline deals with scientific discourse, citation rules and plagiarism, information databases and datasets, international scientific citation databases (Web of science,	5	ҚК1, ОН3,ОН11 ҚК1 РО3, РО11 МС1, ЛО3, ЛО11

		SCOPUS), Russian scientific citation database (RSCI).		
Бейіндеуші пәндер циклы/міндетті компонент Цикл профилирующих дисциплин/Компонент по выбору Major subjects cycle/Optional component				
3	АӨК-дегі бизнес үдерістерді мемлекеттік реттеу Государственное регулирование бизнес процессов в АПК State regulation of business processes in the AIC	Курс агроөнеркәсіптік кешеннің тиімділігін арттыру, ғылыми-техникалық прогресс негізінде оның жан-жақты қарқынын арттыру, ауыл шаруашылығының экономикасын қайта құрылымдау, басқарудың ұтымды формалары, еңбекті ұйымдастыру және ынталандыру мәселелеріне арналған. Елдегі агроөнеркәсіпті мемлекеттік қолдаудың және агроөнеркәсіптік интеграцияның тереңдеуі осыған байланысты. Курс посвящен вопросам повышения эффективности агропромышленного комплекса, проблемам всемерной его интенсификации на основе научно-технического прогресса, структурной перестройки экономики сельского хозяйства, рациональных форм управления, организации и стимулирования труда. С этим связано углубление внутри страны агропромышленной поддержки государства и агропромышленной интеграции. The course is devoted to the issues of improving the efficiency of the agro-industrial complex, problems of its all-round intensification on the basis of scientific and technical progress, restructuring of the agricultural economy, rational forms of management, organization and stimulation of labor. This is due to the deepening of the country's domestic agro-industrial support of the state and agro-industrial integration.	5	ҚК2, ОН2, ОН5, ОН6 КК2, PO2, PO5, PO6 MC2, LO2, LO5, LO6
	Экономикалық жаһандану	Аталмыш курс ғаламдық экономика мен экономикалық жаһанданудың	5	ҚК2, ОН7, ОН9

	Экономика глобализация Economy of globalization	мәнін терең түсінуге, ХХІ ғасырдағы әлемдік экономикалық дамудың маңызды үрдістерінің бірі ретінде экономикалық жаһанданудың алғышарттарына және ықтимал салдарларын бағалауға мүмкіндік береді, сондай-ақ докторанттарға Қазақстанның қазіргі жаһандық экономикадағы рөлі мен орнын толығымен түсіндіруге мүмкіндік береді. Данный курс дает возможность более глубоко понять сущность глобальной экономики и экономической глобализации, оценить предпосылки и возможные последствия экономической глобализации как одной из важнейших тенденций мирохозяйственного развития ХХІ век, а также позволяет сформировать у докторантов комплексные представления о роли и месте Казахстана в современной глобальной экономике. This course provides an opportunity to understand more deeply the essence of the global economy and economic globalization, to assess the prerequisites and possible consequences of economic globalization as one of the most important trends in the world economic development of the ХХІ century, and also allows doctoral students to form a comprehensive understanding of the role and place of Kazakhstan in the modern global economy.		KK2, PO7, PO9 MC2, LO7,LO9
4	АӨК кәсіпорындарының сыртқы экономикалық қызметі	Курс сыртқы экономикалық қызметті мемлекеттік реттеудің нысандары мен әдістерін, сыртқы экономикалық қызметтің ең күрделі мәселелерін, әсіресе сыртқы сауда келісімшарттарын дайындауға мүмкіндік береді; агроөнеркәсіптік кешендегі кәсіпорындарда сыртқы экономикалық қызметті	5	ҚК2, ОН2, ОН5,ОН10

	Внешнеэкономическая деятельность предприятий АПК Foreign economic activity of agricultural enterprises	ұйымдастыру және басқару нысандарын, кедендік бақылауды ұйымдастыру және кедендік ресімдеудің негіздерімен таныстырады. Курс позволяет изучить формы и методы государственного регулирования ВЭД, наиболее сложные проблемы внешнеэкономической деятельности, особенности составления внешнеторговых контрактов; знакомит с формами организации и управления ВЭД на предприятиях АПК, с основами организации таможенного контроля и таможенного оформления. The course allows you to study the forms and methods of state regulation of foreign trade activities, the most difficult problems of foreign economic activity, peculiarities of drawing up foreign trade contracts; introduces the forms of organization and management of foreign economic activity at the enterprises of agrarian and industrial complex, the basics of the organization of customs control and customs clearance.		KK2, PO2,PO5, PO10 MC2, LO2, LO5, LO10
	Инновациялық жобаларды басқару	Тақырыпты зерттеу адамзат дамуының жетекші факторы инновациялық қызмет болып табылатындығымен анықталады, соның арқасында экономикалық өсу және халықтың өмір сүру сапасын арттыру, инновациялық саясат, стратегиялар, инновациялық жобалардың ұйымдастырушылық құрылымы, инновациялық жобаларды жедел басқару, ұйымның инновациялық қызметінің нәтижелері туралы есептерді әзірлеу, әзірлеу және ұсыну.өмірлік цикл.	5	ҚК2, ОН2, ОН4,ОН8, ОН12

	Управление инновационными проектами Innovative project management	Изучение предмета определяется тем, что ведущим фактором развития человечества является инновационная деятельность, благодаря которой осуществляется экономический рост и повышение качества жизни населения, инновационная политика, стратегии, организационная структура инновационных проектов, оперативное управление инновационными проектами, разработка, контроль разработки и представление отчетов о результатах инновационной деятельности организации на протяжении жизненного цикла. The study of the subject is determined by the fact that the leading factor in the development of mankind is innovative activity, through which economic growth and improvement of the quality of life of the population are carried out, innovation policy, strategies, organizational structure of innovative projects, operational management of innovative projects, development, control of development and reporting on the results of innovative activities of the organization throughout the life cycle.		KK2, PO2, PO4, PO8, PO12 MC2, LO2, LO4, LO8, LO12
5	Кластерлер экономикасы Экономика кластеров	Пәнді зерделеу Қазақстанның өңірлерінің экономикасын кластерлеудің үлгілерінің, сипаттамаларының және проблемаларының тұтас көзқарасын қалыптастыруға, сондай-ақ әрбір өңір үшін кластерлердің неғұрлым сәйкес түрлерін анықтауға және бағалауға мүмкіндік береді. Изучение дисциплины позволит сформировать целостное представление о закономерностях, особенностях и проблемах кластеризации	5	KK3, OH6, OH7 KK3, PO6, PO7

	Clusters Economics	экономики регионов Казахстана, а также оценивать и определять наиболее приемлемые для каждого региона типы организации кластеров The study of the discipline will allow to form a holistic view of the laws, features and problems of clustering of the economy of the regions of Kazakhstan, as well as to evaluate and determine the most appropriate for each region types of organization of clusters		MC3, LO6,LO7
	Қазақстанның экономикалық қауіпсіздігі	Пәнді оқыту болашақ мамандарға ұлттық қауіпсіздіктің негізі ретінде экономикалық қауіпсіздікті қамтамасыз ету, экономиканың нақты секторындағы қауіпсіздік қатерлерін анықтау, сондай-ақ еліміздің экономикалық қауіпсіздігін қамтамасыз ету және экономика саласындағы қабылданған шешімдерді негіздеу бойынша шараларды анықтау және дамыту механизмдері ретінде теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыруға мүмкіндік береді.	5	ҚКЗ, ОН7, ОН9
	Экономическая безопасность Казахстана	Изучение дисциплины позволит сформировать у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки по экономической безопасности как основы национальной безопасности, по выявлению угроз безопасности в реальном секторе экономики, а также определять меры и вырабатывать механизмы обеспечения экономической безопасности страны и обосновать принимаемые решения в области экономики.		ККЗ, PO7, PO9
	Economic security of Kazakhstan	The study of the discipline will allow future specialists to form theoretical knowledge and practical skills on economic security as the basis of national security, to		MC3, LO7,LO9

		identify security threats in the real sector of the economy, as well as to identify measures and develop mechanisms to ensure the economic security of the country and to justify decisions in the field of economy.		
--	--	--	--	--

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу доктора философии (PhD) по
направлению 8D04101 – «Экономика»
по 8D04101 – «Экономика»

Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) по направлению 8D04101 – «Экономика» представляется актуальной и востребованной с точки зрения практического применения в экономической и управленческой сферах. Программа ориентирована на подготовку высококвалифицированных исследователей, способных решать сложные экономические задачи и внедрять инновационные подходы в реальной экономической практике.

С позиции практика, отмечаю, что программа содержит фундаментальные и специализированные дисциплины, которые позволяют выпускникам не только углублять теоретические знания, но и получать навыки прикладного анализа и разработки решений для конкретных экономических проблем. Это особенно важно для экономистов, работающих в государственных органах, бизнес-структурах и научно-исследовательских организациях.

Особое внимание в программе уделено эконометрии, моделированию, инновационной экономике и стратегическому управлению, что способствует подготовке кадров, способных эффективно адаптироваться к изменяющимся экономическим условиям и принимать обоснованные управленческие решения.

Рекомендуется усилить компонент практического взаимодействия с реальным сектором экономики, расширить возможности для проведения прикладных исследований и стажировок на предприятиях и в организациях. Это позволит PhD-исследователям не только создавать теоретические разработки, но и проверять их применимость в условиях конкретных экономических систем.

Также важно развивать навыки коммуникации и управления проектами, что необходимо для успешного внедрения научных результатов в практическую деятельность и взаимодействия с заинтересованными сторонами.

В целом, образовательная программа PhD по направлению 8D04101 – «Экономика» соответствует требованиям современного экономического сообщества и готовит исследователей, способных вносить существенный вклад в развитие экономики, сочетая научную глубину и практическую направленность.

Рецензент:

Директор

TOO «TANDEM CO.LTD»



Р.Сагимбаев

РЕЦЕНЗИЯ
на образовательную программу доктора философии (PhD)
по направлению 8D04101 – «Экономика»

Рецензируемая образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) по направлению 8D04101 – «Экономика» разработана в соответствии с государственными стандартами высшего и послевузовского образования и направлена на подготовку высококвалифицированных научных кадров, способных вести самостоятельные исследования в области экономической теории и практики.

С позиции научного работника научно-исследовательского института отмечаю, что программа охватывает все ключевые компоненты, необходимые для подготовки специалистов уровня PhD: глубокое теоретическое обучение, развитие методологических компетенций, владение современными инструментами экономического анализа и моделирования, а также интенсивную научно-исследовательскую деятельность.

Образовательная программа включает модули, направленные на формирование фундаментальных знаний по экономической теории, методам эмпирических исследований, эконометрике, прикладному экономическому анализу и актуальным проблемам национальной и мировой экономики. Особое внимание уделено развитию навыков самостоятельного проведения научных исследований, подготовке научных публикаций и участию в научных конференциях.

Важным аспектом программы является интеграция образовательного и научно-исследовательского процессов, что позволяет PhD-докторантам работать над актуальными проблемами экономики, сотрудничать с научными коллективами, а также применять полученные знания в рамках междисциплинарных исследований.

Отмечаю высокую научно-методическую оснащенность программы, квалификацию профессорско-преподавательского состава, наличие научных руководителей с активной исследовательской деятельностью и публикациями в

престижных международных журналах, что обеспечивает высокий уровень подготовки докторов философии.

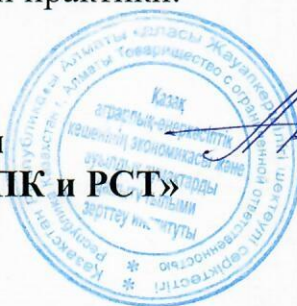
Рекомендую усилить международную научную кооперацию, расширить возможности участия PhD-докторантов в международных научных проектах и обменах, что будет способствовать более активному интегрированию программы в мировое научное сообщество и повышению качества подготовки.

В целом, образовательная программа подготовки доктора философии по направлению 8D04101 – «Экономика» соответствует современным требованиям к научной подготовке, обладает высоким уровнем академической и исследовательской компетентности и является эффективной базой для подготовки квалифицированных научных кадров, способных вносить значительный вклад в развитие экономической науки и практики.

Рецензент:

**И.о. Председателя Правления
ТОО «КазНИИ экономики АПК и РСТ»**

Г.Акимбекова



**Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті
коммерциялық емес акционерлік қоғамы**

«Бизнес және құқық» жоғары мектебі

**Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру»
кафедрасының отырысы**

№7 ХАТТАМА КӨШІРМЕСІ

14 ақпан 2025 жыл

Алматы қаласы

Төрайым – А.Саурукова

Хатшы – А.Шокулбаева

Қатысқандар: 13 адам

КҮН ТӘРТІБІ:

5. 2025-2029жж. арналған 6B04101/7M04115,7M04101/8D04101-Экономика; 6B04102/7M04117,7M04102 – Менеджмент; 6B04105/7M04105-Мемлекеттік және жергілікті басқару; 7M04112/7M04125-Іскерлік әкімшілендіру; 6B04106-Маркетинг білім беру бағдарламаларын талқылау және бекітуге ұсыну.

ТЫҢДАЛДЫ:

Бесінші сұрақ бойынша кафедра меңгерушісі Саурукова А.К. сөз алды. Ол біздің кафедра бойынша 2025–2029 жылдарға арналған барлық білім беру бағдарламалары (БББ) және оларға сәйкес элективті пәндер каталогы толық жаңартылғанын хабарлады. Білім беру бағдарламаларын талқылап, бекіту үшін факультеттің академиялық комитетіне ұсыну қажеттігін атап өтті.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Х.Д. Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру» кафедрасының меңгерушісі А. Саурукова білім беру бағдарламалары мен ББ дамыту жоспарын талқылау барысында БББ ұсыну және олардың жұмыс берушілердің талаптары контекстіндегі өзектілігіне, мамандарды даярлау бағдарламаларының еңбек нарығының заманауи сұраныстарына сәйкестігіне назар аудару қажеттігін айтты.

Ол сондай-ақ кәсіби салалардағы өзгерістер жағдайында білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарларын талқылау, жұмыс берушілер мен түлектерден келіп түскен сұраныстарды ескеру, кәсіби трендтерге сай білім беру бағдарламаларын жетілдіру және жаңғырту бойынша ұсыныстар әзірлеу, білім алушыларды оқытудың тиімділігін арттыру және олардың мансаптық мүмкіндіктерін кеңейту жөнінде ұсыныстар алу қажеттігін атап өтті.

Сонымен қатар, білім беру бағдарламалары 2025–2029 жылдарға арналған кезеңге үш тілде толық талқыланып, дайындалғандығы туралы хабарлады. 2025–2029 оқу жылдарына арналған жаңартылған бағдарламаларға «Жасанды интеллект негіздері» және «Азаматтық құқық» сияқты жаңа элективті пәндердің енгізілгенін жеткізді.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

2025-2029жж. арналған барлық білім беру бағдарламаларын:
6B04101/7M04115,7M04101/8D04101-Экономика; 6B04102/7M04117,7M04102-
Менеджмент; 6B04105/7M04105 - Мемлекеттік және жергілікті басқару;
7M04112/7M04125-Іскерлік әкімшілендіру талқылау және бекітуге «Бизнес және
құқық» жоғары мектебінің Академиялық комитетіне қарастыруға ұсынылсын.

Төрайым



А.Саурукова

Хатшы



А.Шокулбаева

«Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті»
коммерциялық емес акционерлік қоғамы
«Бизнес және құқық» жоғары мектебі
Академиялық комитеті
№6 хаттамадан үзінді

20 ақпан 2025 жыл

Алматы қаласы

Төрайым – Бейсенбаева М.Т.

Хатшы – Мейманкулова Ж.Ж.

Қатысқандар: 18 адам

Білім беру бағдарламаларын жобалау офисінің директоры Құсайынова Ж.А., Кәсіби даму және мансап офисінің бастығы Б.Есимова, «Бизнес және құқық» жоғары мектебі деканы Ажинурина Д.А., Білім алушылардың контингентін қалыптастыру орталығының директоры, кафедра мүшесі А.Қайырбаева., Академиялық комитет төрайымы, «Құқық» кафедрасының қауым.профессоры, з.ғ.к., Бейсенбаева М.Т., - хатшы., Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру» кафедрасының қауымдастырылған профессоры, э.ғ.к., Мейманкулова Ж.Ж. - «Бизнес және құқық» жоғары мектебінің деканның оқу ісі және тәрбие орынбасары, Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру» кафедрасының меңгерушісі м.а. Саурукова А.К., «Құқық» кафедрасы меңгерушісінің м.а., з.ғ.к., қауымдастырылған профессоры Абилкасымов Е.Д. және «Есеп, аудит және қаржы» кафедрасының меңгерушісінің м.а., э.ғ.к., қауымдастырылған профессоры Баймолдаева М.Т., және ББ Бәзірлеушілері, ПОҚ құрамы, жұмыс берушілер мен түлектер мен академиялық комитеттің мүшелері

Магистранттар:

- «Бағалау» білім беру бағдарламасы: Сабирхан М.А., Багисова С.О.
- «Экономика» білім беру бағдарламасы: докторант - Кенеев М.,
- магистранттар - Акегулова Н., Құралбай Ш. (2015 жылғы түлек), Марленова Ш. (түлек)
- «Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасы: магистранттар -Қураметов Ж., Қуатбеков О. (2023 жылғы түлек)

Бакалавриат студенттері:

- «Есеп және аудит» БББ: Ануарбекова Сандуғаш, Кәрімжан Гүлім, Рахмон Айнұр
- «Қаржы» БББ: Жанбулатова Махаббат, Мырзахан Ақниет
- «Бағалау» БББ: Кеңесов Кемал
- «Мемлекеттік және жергілікті басқару» БББ: Нұрдәулет Н. (2023 жылғы түлек)
- «Менеджмент» БББ: Акшабаева А. (түлек), Қожахметова К. (2017 жылғы түлек), МН Э. Абдимова (түлек)
- «Маркетинг» БББ: Байдильдинова А. (2022 жылғы түлек)

- «Экономика» БББ: Филоненко Л.Л. (түлек), Хан С. (2012 жылғы түлек)
- «Юриспруденция» БББ 6B04201: Әлібекова А., Жакаш Ж.
- Магистранттар 7M04201 «Юриспруденция»: Кулжанова Құралай Қайратқызы (2-курс), Асылбекқызы Нәзік (профильдік бағыт)
- Түлектер: Құлжанова Д. (6B04201 «Юриспруденция»), Бектаева Ж. (7M04201 «Юриспруденция»)

Жұмыс беруші өкілдері:

- «ҚазАӨК экономикасы және ААД ҒЗИ» ЖШС-Басқарма Төрайымы м.а-Акимбекова Галия Уйсимбековна;
- «TANDEM CO.LTD» ЖШС директоры-Сагимбаев Рустем Рымбекович;
- Медеу ауданының әкімінің орынбасары-Нурлыбаев Айдос Аскарович;
- «POZITIV MEDIA GROUP» ЖШС директоры Изимова Асель Ибраевна;
- «Global Professional Development» ЖШС бас директоры -Айтжан Бақыт Ерсұлтанович;
- «Атакент Азия Деволупмент» ЖШС директоры Жаксымбетов Бакытжан Пармешович
- «Nomad Life» Өмірді сақтандыру Компаниясы» АҚ, басқарушы директоры Ашимов Галымжан Серикович
- «Орталық қалалық клиникалық аурухана» шаруашылық жүргізу құқығындағы коммуналдық мемлекеттік кәсіпорынның бас бухгалтері-Умитбаева Жазира Айтқурмашевна;
- Алматы қаласы бойынша РКФ Меншікті бағалау ЖШС директоры Р.Катшыбеков.

КҮН ТӘРТІБІ:

1.Бакалавр, магистратура, докторантура БББ бойынша жаңарту, унификациялау және оңтайландыру жұмыстарын жүргізу туралы.

2.Жұмыс берушілер мен түлектердің қатысуымен 2025-2029жж 2025-2029 оқу жылына

А) «Есеп, аудит және қаржы» кафедрасынан дайындалған:

6B04103/7M04103 – «Есеп және аудит»;

6B04104/7M04104 – «Қаржы»;

7M04111 - «Бағалау».

Б)Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру» кафедрасынан дайындалған:

6B04101/7M04115, 7M04101/8D04114 - «Экономика»;

6B04102/7M04117, 7M04102 - «Менеджмент»;

6B04105/7M04105 - «Мемлекеттік және жергілікті басқару»;

6B040106-«Маркетинг»;

7M04112/7M04125 - «Іскерлік әкімшілендіру»

В)«Құқық» кафедрасынан дайындалған:

6B04201/M04201/7M04205 - «Құқықтану»

білім беру бағдарламалары мен олардың даму жоспарларын талқылауға арналған дөңгелек үстел форматында ашық талқылау

3. КВТ талаптары бойынша БББ-ларының оқу әдістемелік қамтамасыз етілу жағдайы

4. Әр түрлі

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

1-ші мәселе бойынша Ажинурина Д.А.

Барлық білім беру бағдарламалары бойынша шақырылған қонақтар мен жұмыс берушілер тарапынан қатысушыларға алғыс сөзін, кафедралардың даму тарихы мен жетістіктерін, білім беру бағдарламаларының мақсаттары, кәсіби қызмет салалары мен объектілерін, кәсіби қызметтердің міндеттеріне тоқталып, талқылау керектігін және осы мақсатпен Академиялық комитеттің мәжілісіне аталған білім беру бағдарламалары бойынша жұмыс берушілердің өкілдері мен түлектеріміздің осы маңызды жауапты мәселені талқылап пікірлері мен ұсыныстарының негізінде ортақ шешім шығаруға шақырылғандығын атап айтты.

Академиялық комитеттің төрайымы Бейсенбаева М.Т. білім беру бағдарламаларын жаңарту, унификациялау және оңтайландыру жұмыстары туралы баяндаумен қатар, білім беру бағдарламаларын жаңарту жұмыстары ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігінің талаптарына және еңбек нарығының сұранысына сәйкес жүргізілу қажеттігін атап өтті.

Білім беру бағдарламаларын жобалау офисінің директоры Құсайынова Ж.А. - бакалавриат бағдарламаларындағы элективті пәндер тізімін толықтыру ұсынылады және бағдарламаларды модульдік жүйеге бейімдеп, кәсіби құзыреттерге оны еңбек карьер базасындағы кәсіби стандарттарға сай болуы талап етіледі.

2-ші мәселе бойынша Білім беру бағдарламаларын және ББ дамыту жоспарын талқылау сәтіне келе отырып, Академиялық комитеттің төрайымы Бейсенбаева М.Т. БББ ұсыну және олардың жұмыс берушілердің талаптары контекстіндегі өзектілігіне, мамандарды даярлау бағдарламалары еңбек нарығының заманауи сұраныстарына сәйкес келу қажеттілігі, кәсіптік салалардағы өзгерістер жағдайында білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарларын талқылау, жұмыс берушілер мен түлектерден білім беру мекемелеріне сұрақтар, кәсіби трендтерді ескере отырып білім беру бағдарламаларын жақсарту және жаңғырту бойынша ұсыныстар, білім алушыларды оқытудың тиімділігін қалай арттыруға және олардың мансаптық перспективаларын жақсартуға болатын ұсыныстармен жұмыс берушілер, табысты түлектер мен білім беру мекемелерінің өкілдерінен бөлісіп отыруларын сұрады.

Бағдарламалар әзірлеушілері жоспарларын таныстырды. Сабирхан М.А. білім алушылардың практикалық дағдыларын арттыру үшін кәсіби тәжірибелер көлемін ұлғайтуды ұсынды.

Әрбір келген қонақтар өздерін таныстырып өтті: жұмыс орындарын, айналысатын сферасын және ҚазҰАЗУ түлектері өздерінің университет қабырғасында алған теориялық және практикалық тәжірибелерімен бөлісе отырды.

ҚР аудиторы, "Medcom centre KZ" ЖШС-ң бас бухгалтері А.Әмірешова: ІС Бухгалтерияны іс жүзінде теориядан практикаға көшу керек. Оқытушылар басшыларға емес, білім алушыларға жанашыр болу керек. Балалардың қызуғушылығы жоғары, жауапкершілік сіздерде. Осы университетпен 25 жыл бірге жұмыс жасап жүрмін. Қай оқытушыларыңызда «Кәсіби бухгалтер» деген статус, сертификаттар бар? 0,25 штат бірлікке шақырсаңыздар келемін, жанашыр адам ретінде, курстар, тренингтер өткізетін мамандарды тауып беремін, оқытушылардың кәсіби біліктілігін арттыруды назарға алып, салық салушыларды оқыту керек. Аудитор болу үшін, осы деңгейге жету үшін 25 жылым кетті, Жасанды интеллект арқылы бір кнопканы басу арқылы бәрін есептеп береді, бірақ түсінбей меңгермей қалу қаупі бар. Мықты сатушы ретінде білімді сатушыны шақыртып курстар оқыту керек. Көп уақыттарыңызды қағаздармен, құжаттармен рәсімдеуді азайтып, практикаға көшкен дұрыс болар.

Кәсіби даму және мансап офисінің бастығы Б.Есимова Маркетолог немесе өз өнімін сата алатын, нарыққа шығара алатын маманын даярлайтын барлық ББ үшін сұранысқа ие жаңа пән енгізу керектігін атап өтті.

Білім беру бағдарламаларын жобалау офисінің директоры Құсайынова Ж.А. сөз кезегін алды: Нормативтік құжаттар негізінде бакалавриаттар үшін - 240 сағат, магистратура үшін - 122 сағат, докторантура бойынша - 180 сағат игеріледі. Сіздердің барлық берілген ұсыныстарыңызды ескереміз, 6B04103 - «Есеп және аудит»; 6B04104 - «Қаржы»; БББ бойынша сіздер ұсынған пәндеріңізді енгізуге ат салысамыз. Реестрге пәндер енгізіледі, кейіннен жүйе тексеріледі, Білім беру мемлекеттік стандарт талабына сай болуы қажет. Оқу үрдісін тексеріп, ескереміз. Сіздермен барлығымыздың мақсаттарымыз бір: сұранысқа ие түлектерді дайындау - деп айтып өтті.

Кәсіби даму және мансап офисінің бастығы Б.Есимова: Білім алушыларға қазіргі кезде жеке, инновациялық тәсілдерді қолдана отырып, қызығушылықтарын арттыру керек. Сіздердің бізде 0,25 штат бірлікте жұмыс істеуге ниеттеріңіз бар ма?

Білім алушылардың контингентін қалыптастыру орталығының директоры, кафедра мүшесі А.Қайырбаева: Түлектер ассоциациясын құрайық деген ұсыныс білдірді. Сіздердің қолдауларыңызды күтеміз, практикаға сіздерді шақырамыз. Экономикалық БББ-на грант аз бөлінеді, ауылдық балалар жоғарғы балл жинай алмайды, грантқа өту шекті балы жоғары болғандықтан, грантқа түсу мүмкіндіктері төмен болып тұр. Дуалды оқытуға білім алушыларды шақыртыңыздар, тренинг өткізіңіздер. Өздеріңізден көмек ретінде білім беру бағдарламаларын бірге жасайық, - деген ұсыныс білдірді.

- «TANDEM CO.LTD» ЖШС директоры-Сагимбаев Рустем Рымбекович: Факультетте экономикалық ББ-рында контингент аз, контингент жақсы

қалыптастыру үшін жаңа идеялар ұсыну керек, білім деңгейлерін, сабақ өту сапасын жетілдірсе нәтиже жоғары болар еді.

"РКФ Алматы меншігін бағалау" ЖШС директоры Р.Катшыбеков сөзін жалғастырды. Өкінішке орай бағалаушыларды екі ғана университеттерде даярлайды. Біз білім алушыларды практика өтуге компаниямызға шақырамыз, екі жақты келісім шарт жасалған. Практикаға келген 4 курс білім алушылары тек теория жүзінде ғана меңгерген, өздерін таныстыра отырып сата алмайды. Ең негізгісі бизнесті бағалау керек, барлық қызметті JPT орнын баса алмайды, кейіннен өзімізге жұмысқа алу үшін оларға сапалы білім беруді қолға алсақ.

Білім алушылардың контингентін қалыптастыру орталығының директоры, кафедра мүшесі А.Қайырбаева: Кафедралар сіздерге пәндер тізімін ұсынса, сіздер қандай пәндердің сұранысқа ие екендігіне тоқталып кетсеңіздер. Онлайн кездесулер ұйымдастырып, жаңа оқу жылына жаңа пәндерді бірге енгізіп, ББ оқытылатын пәндер тізімін өзгертейік, бірге жұмыс жасайық! - деген ұсыныс білдірді.

"Қазақстандық бағалаушылар қауымдастығының өзін-өзі реттейтін ұйымы" бағалаушылар палатасының директоры М.Аманбаев: БББ оқытылатын пәндер тізімін бізге жіберіңіздер, қарастырайық. Қазақстан бойынша 4 ғана ЖОО «Бағалау» білім беру бағдарламасын оқытады және 1 ғана ЖОО магистратура оқытады, докторанттар жоқ болғандықтан Диссертациялық Кеңесте Қазақстанда жоқ. Университет түлектері кез келген құжаттарды рәсімдеуді, қызметтік хатты жазуды білу қажет.

Кафедрасы меңгерушісінің м.а. М.Баймолдаева: келесі сөз кезегінде барлық қонақтарымызға ББ-ң электронды жазбасын жіберетінін, олардың пікірлері мен ұсыныстарын ескеретінін айтты.

- «TANDEM CO.LTD» ЖШС директоры-Сагимбаев Рустем Рымбекович: ҚазҰАЗУ бітірген табысты түлектерді жақсы пайдалану керек университет имиджін көтеру үшін. Ауылдық балалардың ынтасы жоғары.

Білім алушылардың контингентін қалыптастыру орталығының директоры, кафедра мүшесі А.Қайырбаева: ҚР-да 125 ЖОО бар, бәрінде экономикалық БББ бар, олар бізбен бәсекелес. Кәсіби бағдарды жетілдіру үшін жаңа идеялар мен ұсыныстарыңызды күтеміз. Университетте барлық жағдай жасалған. Университет имиджін арттыру үшін берген барлық ұсыныстарыңызға алғыстымыз! Түлектер ассоциациясына шақырамыз!

Медеу ауданының әкімінің орынбасары-Нурлыбаев Айдос Аскарович: барлық факультеттерге қаржылық сауаттылық пәнін қосу керек, себебі бұл білім қолайлы өмір сүруге, қажетті және маңызды нәрселерге жету үшін ақшаны бөле білуге, қарыз алудан аулақ болуға және қауіпсіздік көпшігін қалыптастыруға мүмкіндік береді. Балалар үшін қаржылық сауаттылық – сыни ойлауды дамыту тәсілдерінің бірі, сондай-ақ болашаққа салынатын үлкен инвестиция деп айтты.

«Nomad Life» Өмірді сақтандыру Компаниясы» АҚ, басқарушы директоры Ашимов Галымжан Серикович: «Маркетинг» ББ-н барлық білім беру бағдарламалары оқыту керек екенін айтып өтті, сату және жарнамалауды

жақсы меңгерген мықты басқарушы немесе білімді маркетинг әрбір кәсіпорынға ауадай қажет екенін айтты.

-«POZITIV MEDIA GROUP» ЖШС директоры Изимова Асель Ибраевна: ауыл шаруашылығы жағынан маркетингтардың университет қабырғасында алған теориялық білімдері төмен екенін атап өтті, білімдерін жетілдіру керек, озық тәжірибелер мен әдістемелерді қолдану керек екенін айтты.

Заманауи қазіргі кезде дамыған JPT чат - бұл толық дамыған құрал емес және жасанды интеллектті көмекші құрал ретінде білім саласында пайдалануға толықтай келіспейтінін «Отбасы Банк» АҚ-ң менеджері А.Буенбаева өз пікірін қалдырды.

Кәсіби даму және мансап офисінің бастығы Б.Есимова сату маманын даярлайтын барлық ББ үшін сұранысқа ие жаңа пән енгізу керектігін атап өтті.

-«POZITIV MEDIA GROUP» ЖШС директоры Изимова Асель Ибраевна: бүгінгі таңда барлық жауапкершілікті маркетингтар өздеріне алып жатыр, барлық ББ-ға маркетинг пәнін енгізу керек, жоғарғы білікті мамандарды даярлау үшін маркетингтарға сұраныс жоғары.

Кәсіби даму және мансап офисінің бастығы Б.Есимова: аналитиктердің, талдаушы, зерттеуші маркетингтардың жетіспеушілігі расында бар, сол себепті басшылыққа ұсыныстарыңызды жеткізетінін айтып өтті.

"Қазақ агроөнеркәсіптік кешен экономикасы және ауылдық аумақтарды дамыту ғылыми-зерттеу институты" ЖШС-ң Басқарма төрағасының м.а., э.ғ.д. профессор Ғ.Акимбекова: «Экономика» ББ-мен таныса отырып, 68 пәннің ішінде тек 2 пән ғана аграрлық салаға сәйкес: «Аграрлық экономика» және «Агробизнесі ұйымдастыру» пәндері ғана оқытылады екен. Менде келесі ұсыныстар бар: «Мал шаруашылығының экономикасы», «Өсімдік шаруашылығының экономикасы», «Логистика» пәндерін қосымша енгізсе. «Ғылыми зерттеулердің негіздері» пәніне қарағанда бакалавриаттағы білім алушыларына ауыл шаруашылығы қызметкерлері үшін «Мал шаруашылығының экономикасы», «Өсімдік шаруашылығының экономикасы», «Агроөнеркәсіптік кешен экономикасы» пәндерін енгізген дұрыс болар еді. Біздер оқыған кезде арнайы курстар оқытылатын, соларды қайтып оқу үрдісіне енгізген дұрыс шешім деп ойлаймын.

- «Атакент Азия Деволупмент» ЖШС директоры Жаксымбетов Бакытжан Пармешович 6B04201 /7M04201/7M04205- «Құқықтану» білім бағдарламалары бойынша бакалавр деңгейіндегі БББ тәжірибемен байланысты дуалды оқыту нысанындағы пәндерге көп көңіл бөлу маңыздылығын атап өтті. Сонымен қатар магистратура деңгейіндегі БББ тағылымнама өтуде шетелдік іс сапарлар болғаны дұрыс. Қазақстандық заңнамалары мен шетел елдердің тәжірибелеріне салыстырмалы талдау жасап өздерінің ғылыми зерттеу жұмыстарының тәжірибеде қолдануына құнды материалдар ретінде үлес қосар еді деп ойын жеткізді.

6B04201 Құқықтану және 7M04201 «Құқықтану» ғылыми-педагогикалық білім беру бағдарламаларының түлегі Бектаева Ж. Өзім қазіргі уақытта ЖШС «ENGINEERING PROCUREMENT CONSTRUCTION MANAGEMENT GROUP» құрылыс компаниясының кадр қызметі бөлімінің бас маманы ретінде

жұмыс жасағандықтан түлектердің мансаптық өсуін қадағалау мақсатында карьералық орталықпен байланысты нығайту қажет дегенді айтар едім.

Академиялық комитеттің төрайымы Бейсенбаева М.Т.Құрметті дөңгелек үстел қонақтары, сіздерге ББ электронды жазбасын жібереміз. Кездесуіміз жоғары нәтижелі, қызықты, сапалы әрі пайдалы болды. Білім беру бағдарламаларын ұсыну және олардың жұмыс берушілердің талаптары контекстіндегі өзектілігі, мамандарды даярлау бағдарламалары еңбек нарығының заманауи сұраныстарына сәйкес келуі, кәсіптік салалардағы өзгерістер жағдайында білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарларын талқылау, жұмыс берушілер мен түлектерден кәсіби трендтерді ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жақсарту және жаңғырту бойынша ұсыныстар, білім алушыларды оқытудың тиімділігін қалай арттыруға және олардың мансаптық перспективаларын жақсартуға пайдалы болған дөңгелек үстел болды! Алтын уақыттарыңызды бөліп келгендеріңізге алғыстымыз! Сіздерге ҚазҰАЗУ бренд өнімін естелікке сыйға тартамыз! – деп, сыйлықтарды қонақтарға табыстады.

3-ші мәселе бойынша

«Құқық» кафедрасы меңгерушісінің м.а., з.ғ.к., қауымдастырылған профессоры Абилкасымов Е.Д. білім беру қызметін жүзеге асырушы ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес әр білім беру бағдарламалары бойынша оқытылатын пәндердің толықтай оқу-әдістемелік жағынан оқулықтар мен оқу құралдары, монография және оқу әдістемелік кешенмен қамтамасыз етілуі мәселесі кафедра ПОҚ-ң әрбір мүшесі құрастыратын оқу әдістемелік еңбектерімен және университетіміздің ғылыми кітапханасының оқу құралдарымен оқулықтарды сатып алу жұмыстарының жоспарына сай кезең кезеңімен толықтырылып жатқаны туралы баяндады.

Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру» кафедрасының меңгерушісі м.а. Саурукова А.К: Білім беру бағдарламасына МЖМББС сай ЖБП міндетті пәндер компоненттеріне өзгерістер жасалынып, БП, КП циклінің таңдау пәндеріне заман талабына байланысты толықтырулар жасалынады және жаңа оқу бағдарламасына сай кейбір пәндер жаңартылады.

Қорыта келгенде, білім беру бағдарламалары бакалавр, магистрлер мен докторанттар деңгейіндегі білім алушыларды сапалы дайындауға бағытталғаны ескерілуі қажеттігін атап өтті,

«Есеп, аудит және қаржы» кафедрасының меңгерушісінің м.а., з.ғ.к., қауымдастырылған профессоры Баймолдаева М.Т: өз кафедрасы бойынша кейбір пәндер бойынша әдістемелік нұсқаулықтарды жаңарту қажеттігін атап өтті.

4-ші мәселе бойынша

Мейманкулова Ж.Ж. - «Бизнес және құқық» жоғары мектебінің деканның оқу ісі және тәрбие орынбасары кәсіби бағдар беру жұмыстарын мектептерде күшейтуді және факультетіміздің білім бағдарламалары бойынша жарнамалық таратылым материалдарын тағыда жаңа мәліметтермен толықтыруды ұсынды.

ҚАУЛЫ ЕТЕДІ:

Білім беру бағдарламалары факультеттің Академиялық комитеті комиссиясының ұйғарымымен бір ауыздан бекітілсін.

Дайындалған Білім беру бағдарламаларының жаңартылған жобаларын 2025 жылғы 1 мамырға дейін «Бизнес және құқық» Жоғары мектебінің Академиялық Кеңесіне ұсынылсын.

Жұмыс берушілердің ұсынған пәндері мен практика өту бойынша ұсыным пікірлерін БББ-на қосу ұсынылсын.

Жұмыс берушілер мен түлектердің ұсыныстарын ескере отырып, білім беру бағдарламаларының даму жоспарларын толықтырылсын

Барлық БББ бойынша 2025 жылғы 1 маусымға дейін пәндердің оқу-әдістемелік кешендерін жаңарту мен толықтыру тапсырылсын және жаңа оқулықтар сатып алуға кітапханаға тапсырыс жасалсын

Кәсіби бағдар беру жұмыстарын жүргізуге қажетті таратпа, үлестірме буклеттің жаңа толықтырылған нұсқасының негізінде жасалсын.

«Бизнес және құқық» Жоғары мектебі
АК төрайымы:



Бейсенбаева М.Т.

«Бизнес және құқық» Жоғары мектебі
АК хатшысы:

Мейманкулова Ж.Ж.